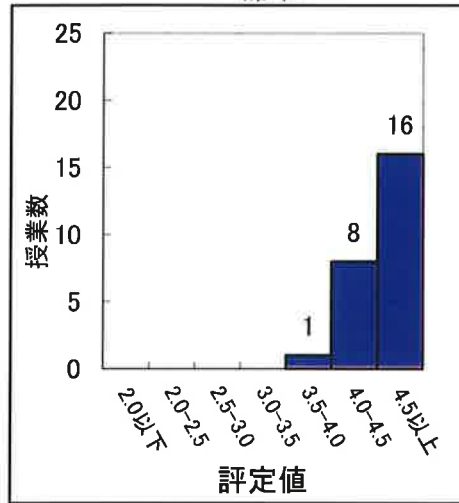


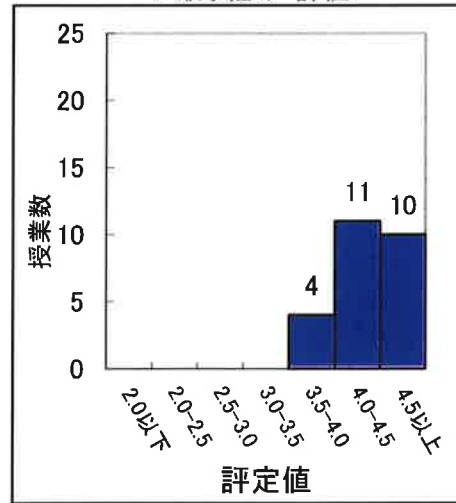
【分布グラフ グループ1】

2019年度前期
アンケート枚数が1～9名の授業(授業数:25)

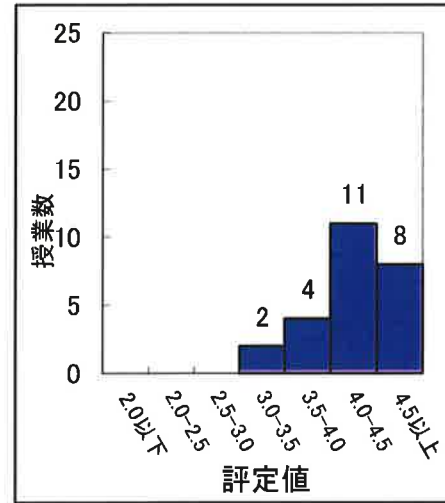
1. 出席率



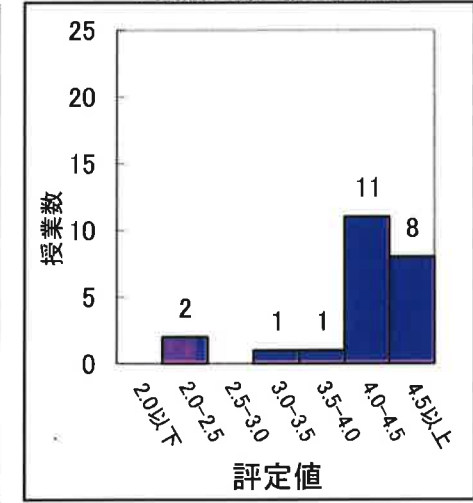
2. 取り組み・評価



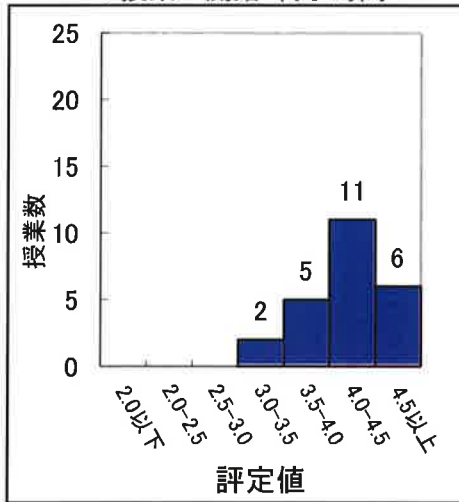
3. シラバスの有用性



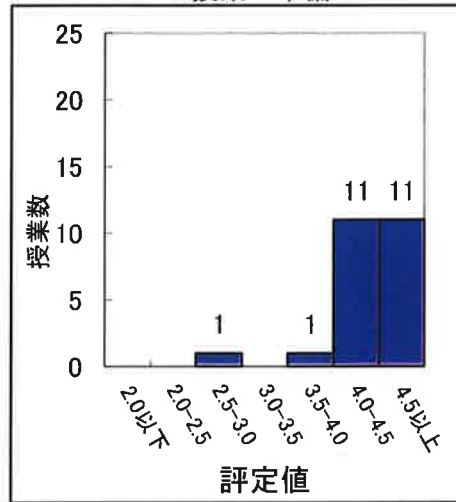
4. 受講人数・教室の広さ



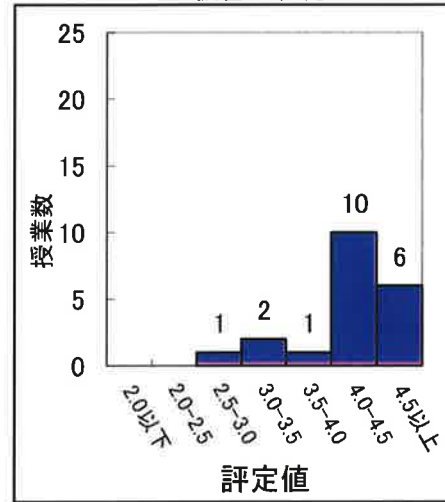
5. 授業の開始・終了時間



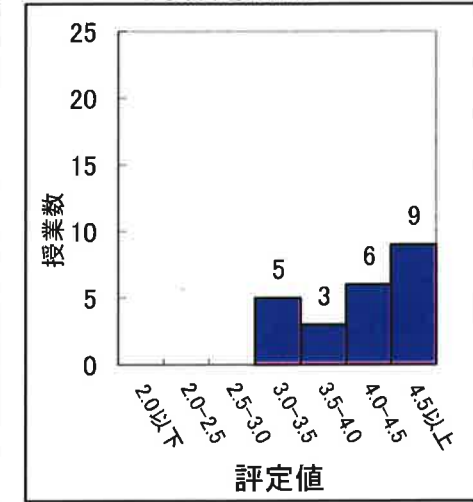
6. 授業の準備



7. 板書の仕方

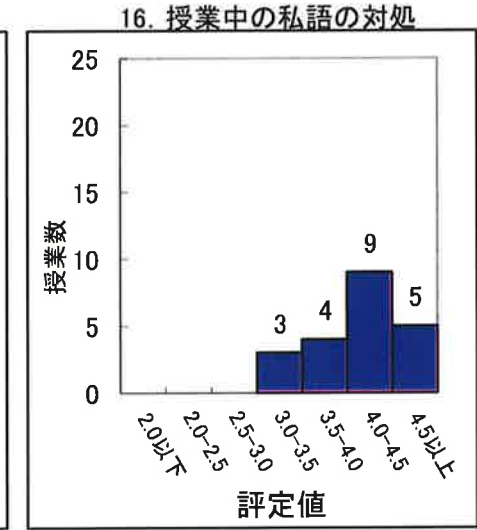
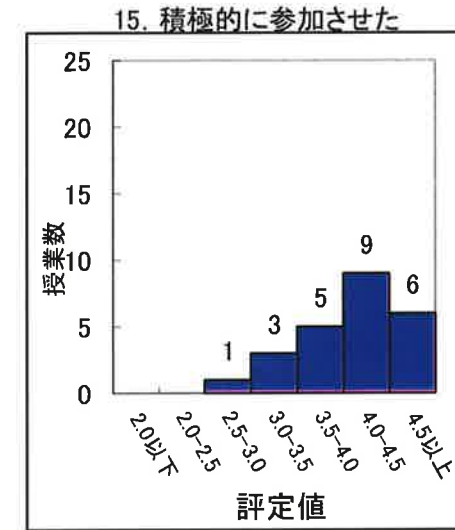
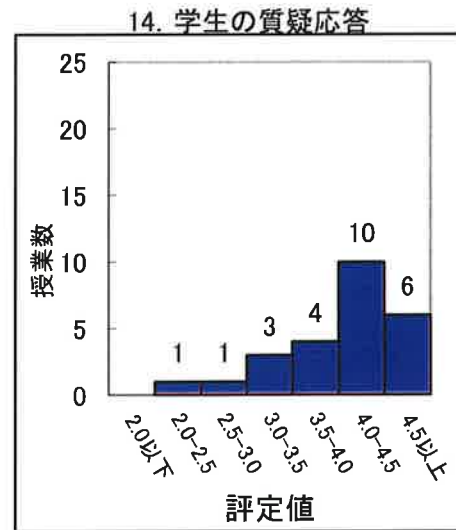
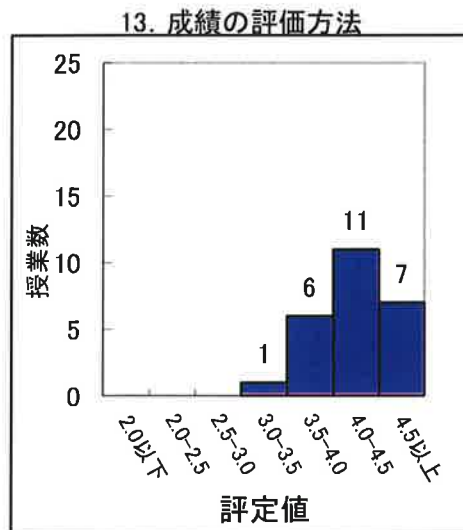
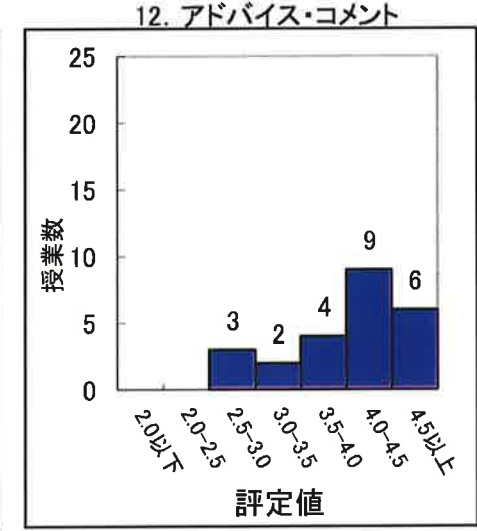
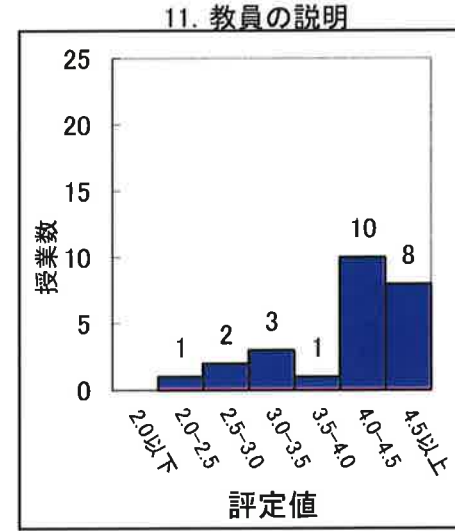
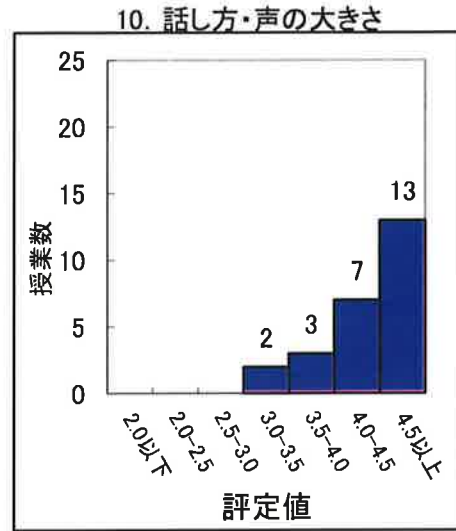
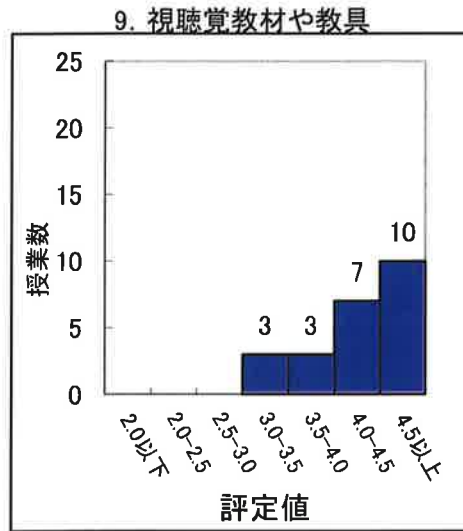


8. 資料を用意していた



【分布グラフ グループ1】

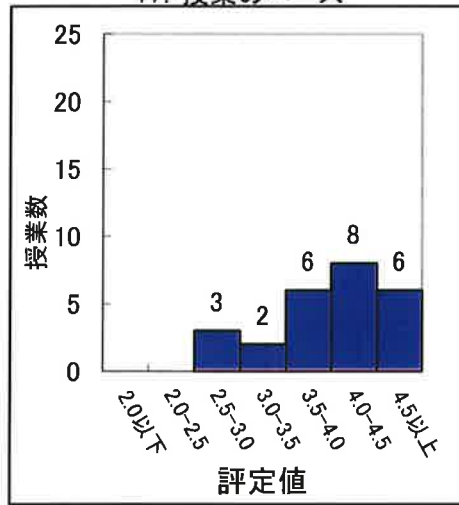
2019年度前期
アンケート枚数が1~9名の授業(授業数:25)



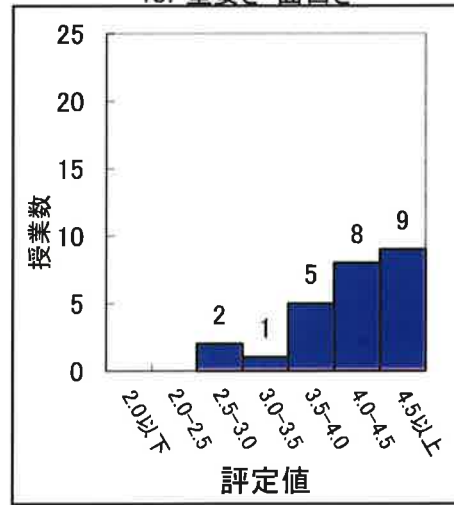
【分布グラフ グループ1】

2019年度前期
アンケート枚数が1~9名の授業(授業数:25)

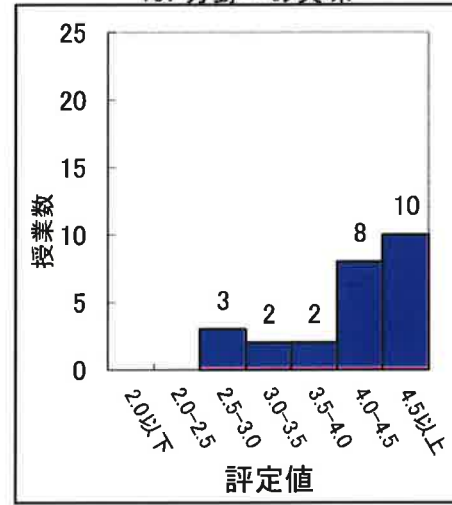
17. 授業のペース



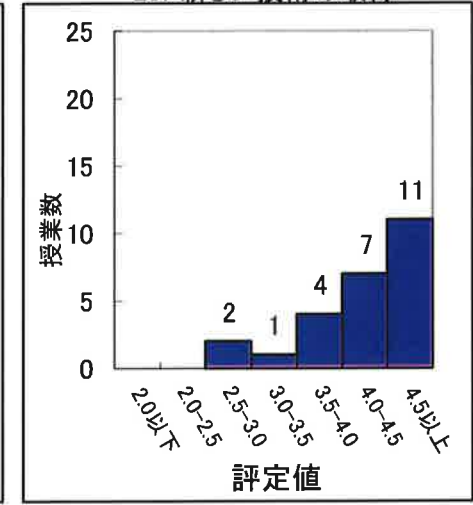
18. 重要さ・面白さ



19. 分野への興味



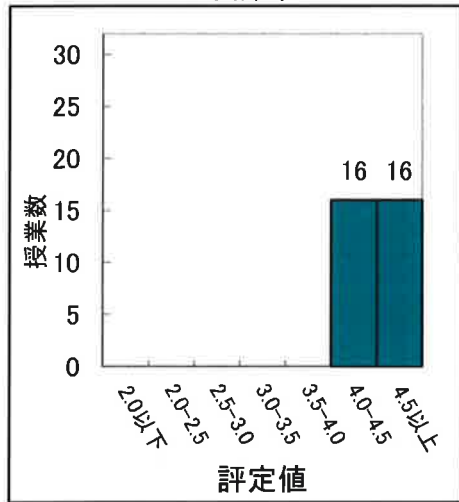
20. 新しい技術の取得



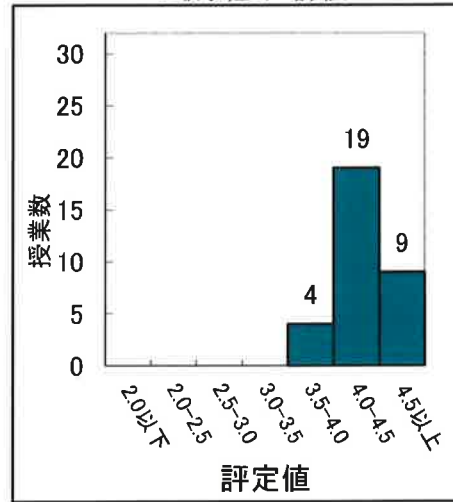
【分布グラフ グループ2】

2019年度前期
アンケート枚数が10～19名の授業(授業数:32)

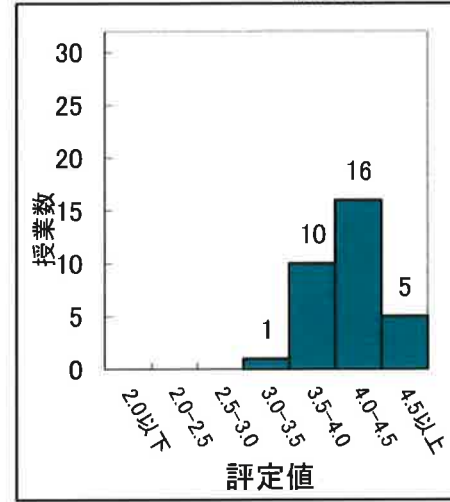
1. 出席率



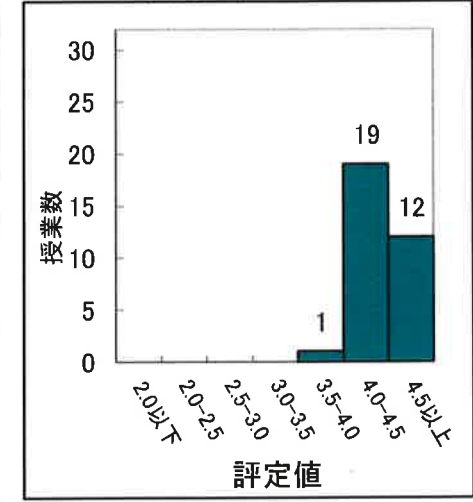
2. 取り組み・評価



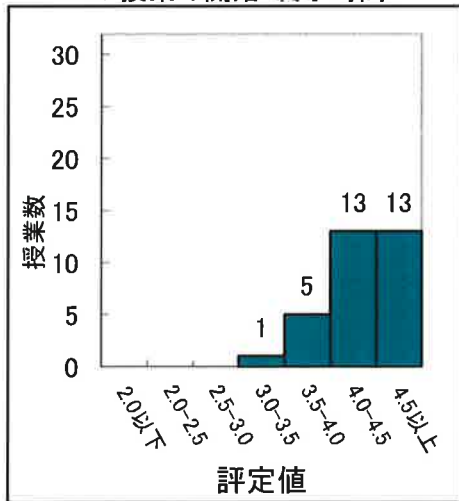
3. シラバスの有用性



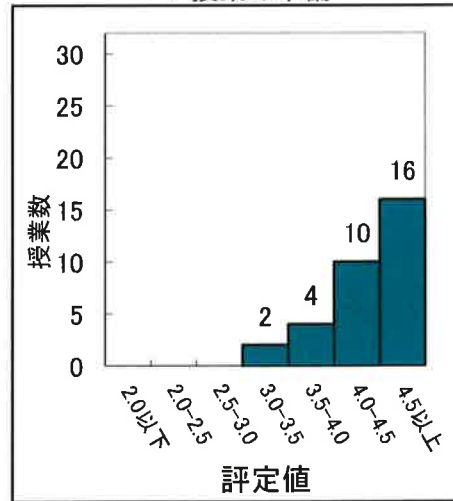
4. 受講人数・教室の広さ



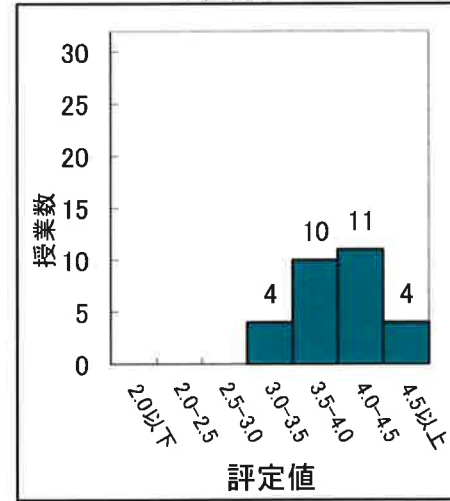
5. 授業の開始・終了時間



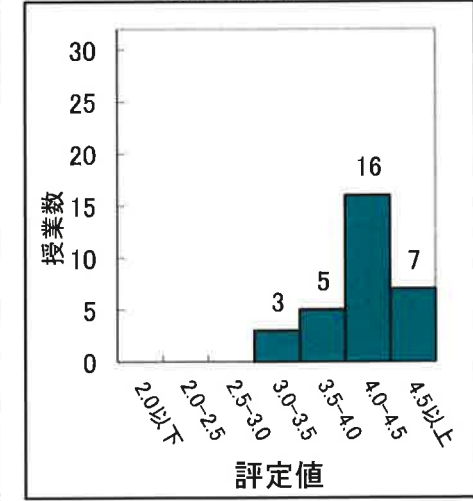
6. 授業の準備



7. 板書の仕方



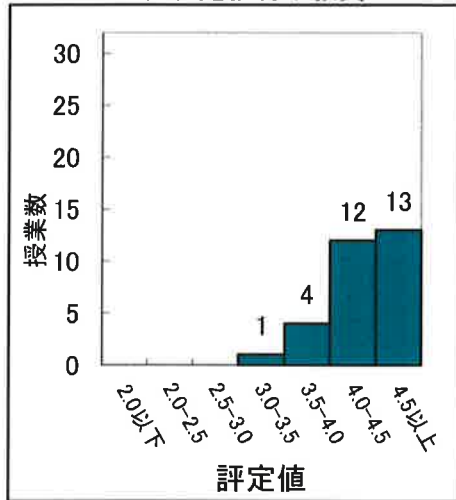
8. 資料を用意していた



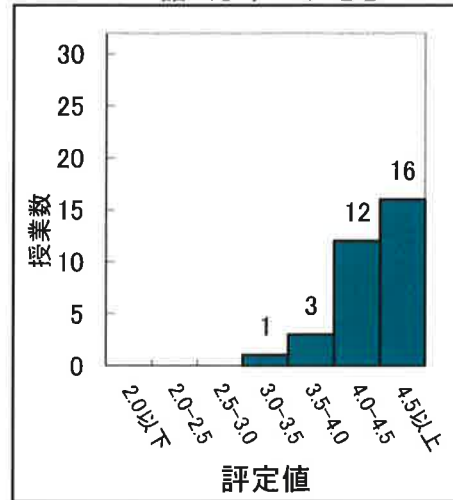
【分布グラフ グループ2】

2019年度前期
アンケート枚数が10～19名の授業(授業数:32)

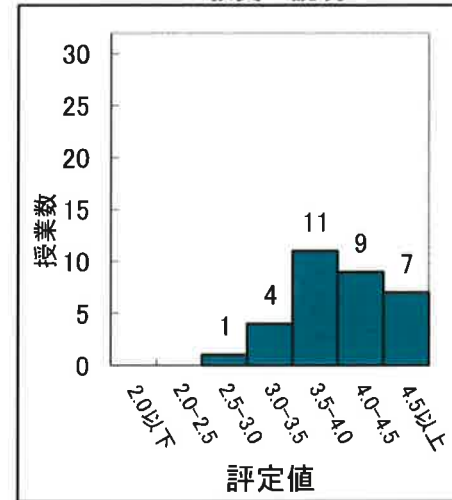
9. 視聴覚教材や教具



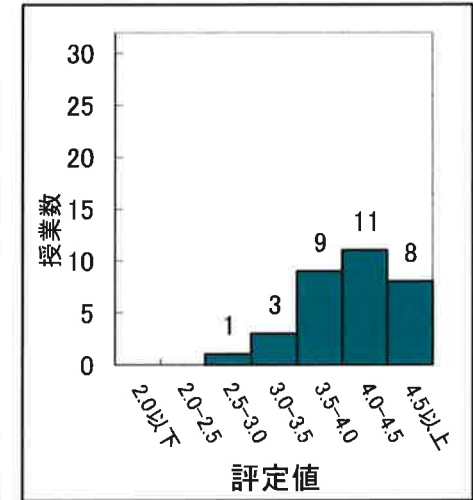
10. 話し方・声の大きさ



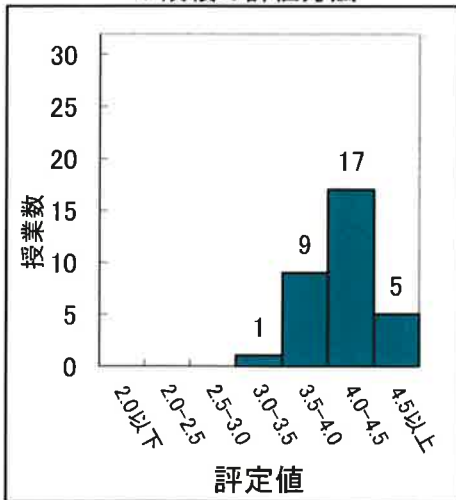
11. 教員の説明



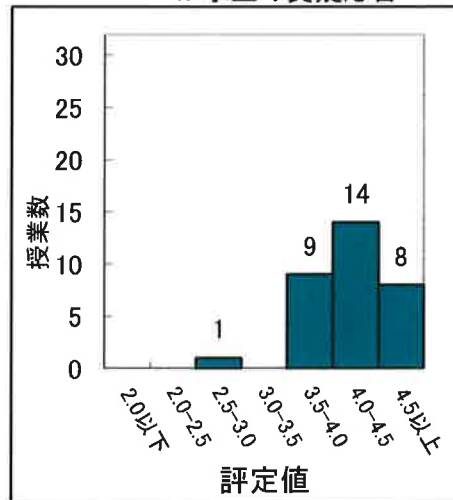
12. アドバイス・コメント



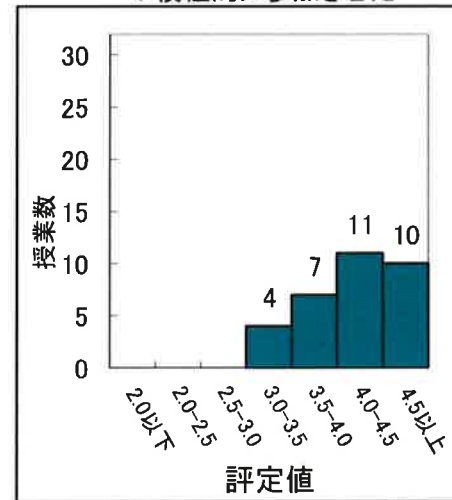
13. 成績の評価方法



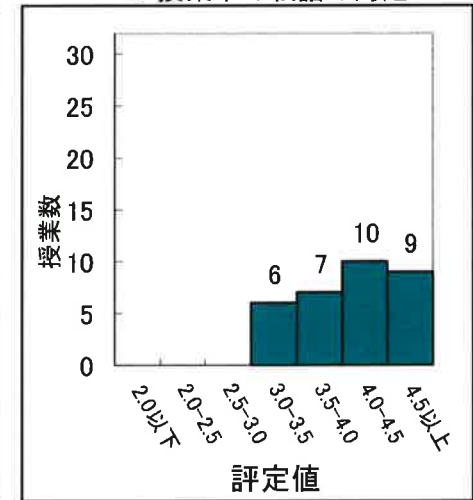
14. 学生の質疑応答



15. 積極的に参加させた



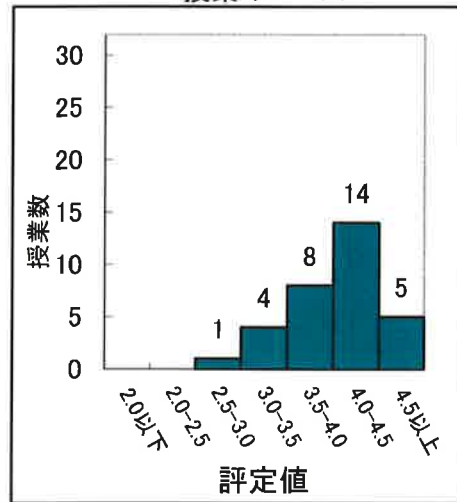
16. 授業中の私語の対処



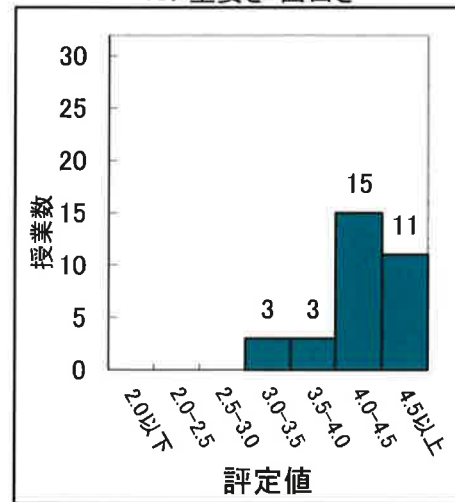
【分布グラフ グループ2】

2019年度前期
アンケート枚数が10～19名の授業(授業数:32)

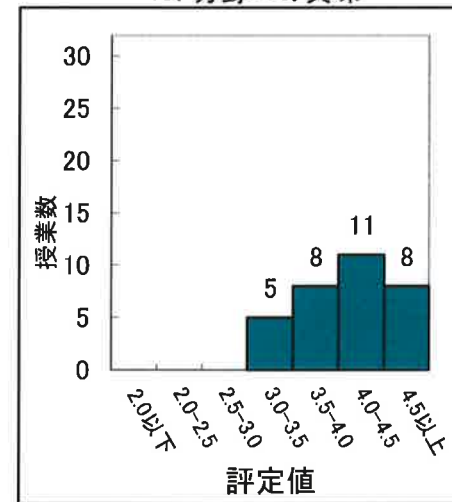
17. 授業のペース



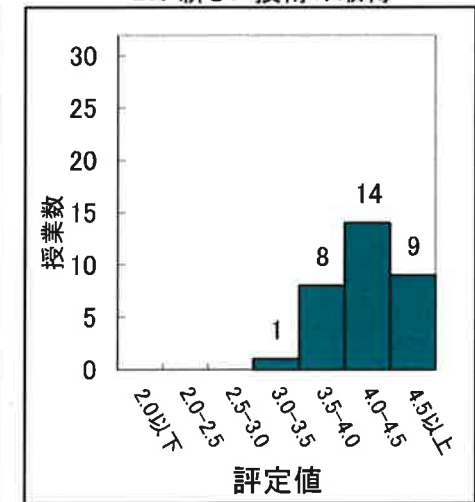
18. 重要さ・面白さ



19. 分野への興味

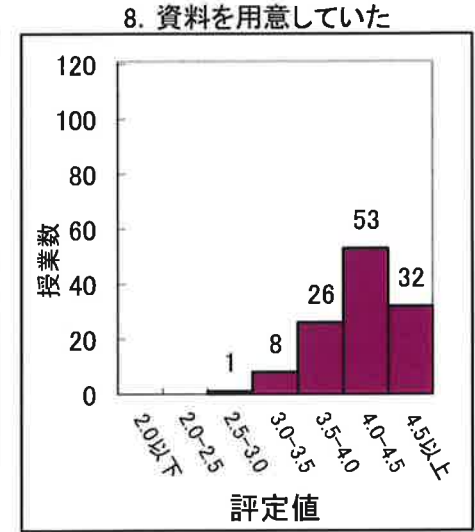
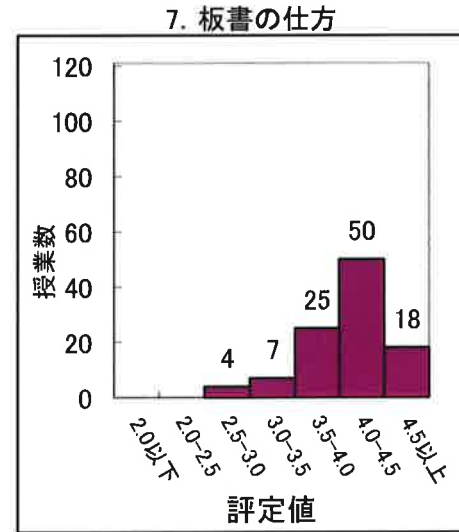
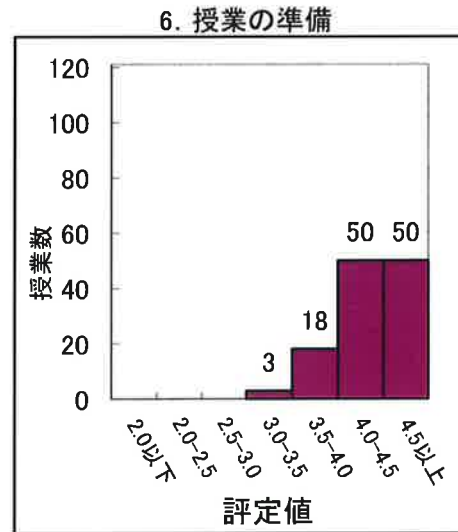
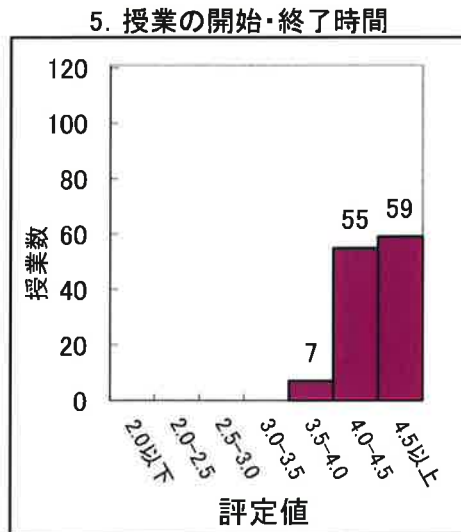
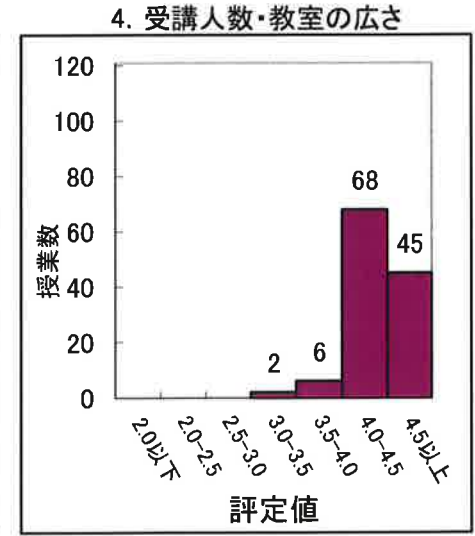
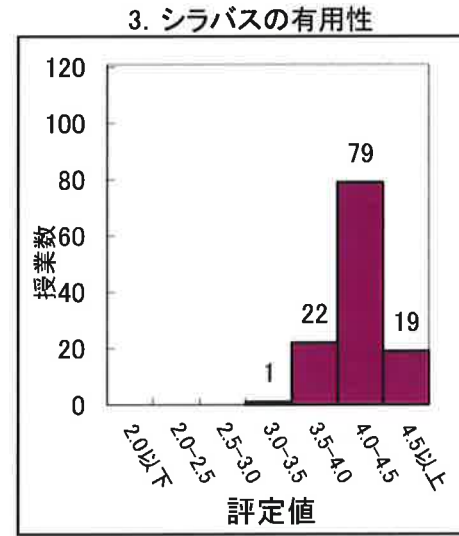
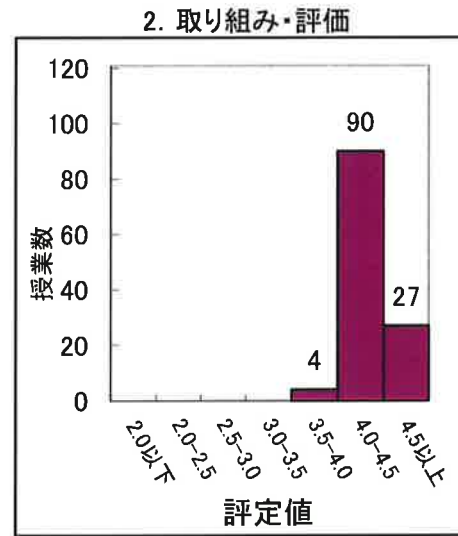
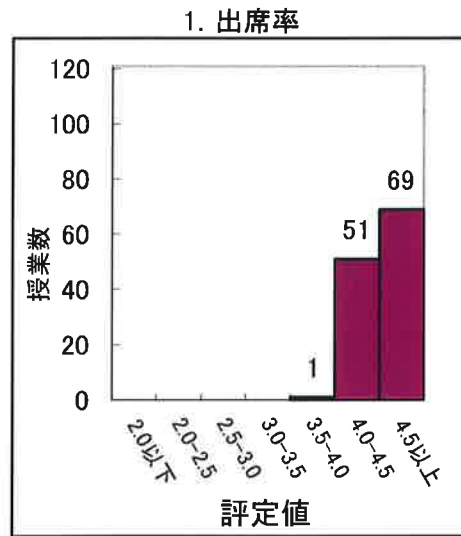


20. 新しい技術の取得



【分布グラフ グループ3】

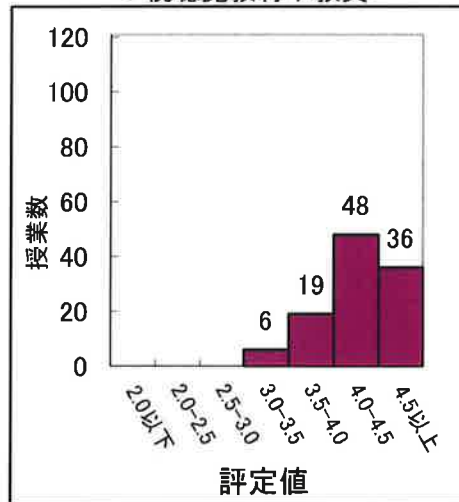
2019年度前期
アンケート枚数が20名以上の授業(授業数: 121)



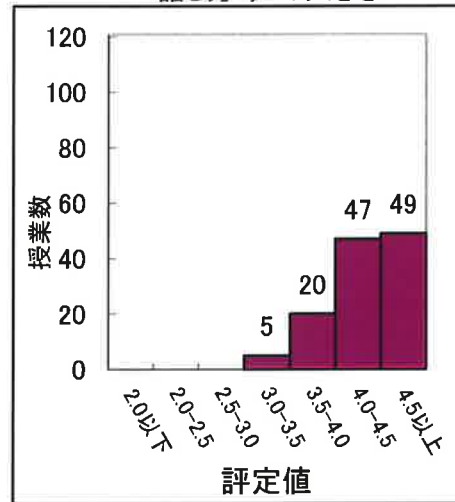
【分布グラフ グループ3】

2019年度前期
アンケート枚数が20名以上の授業(授業数:121)

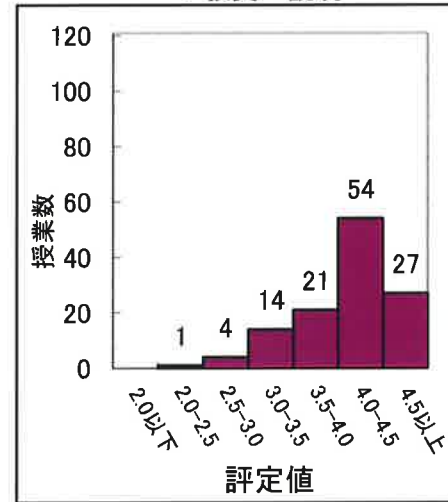
9. 視聴覚教材や教具



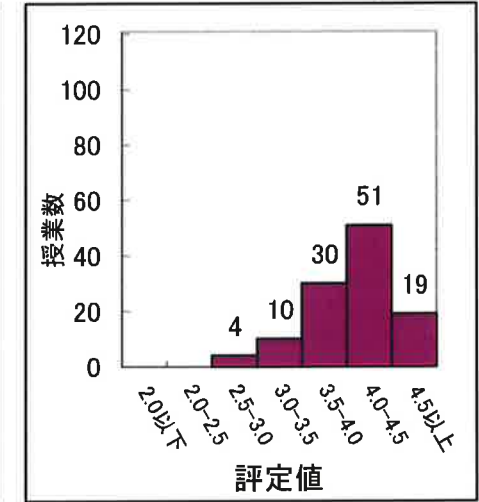
10. 話し方・声の大きさ



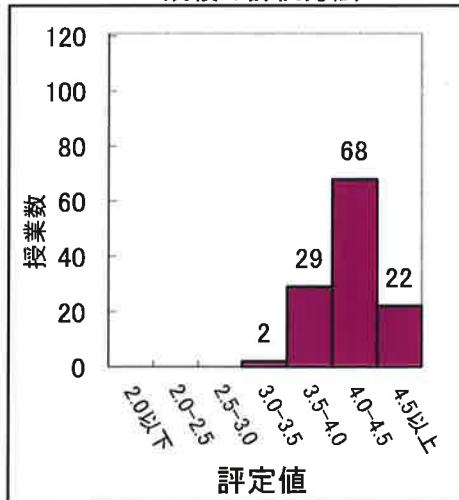
11. 教員の説明



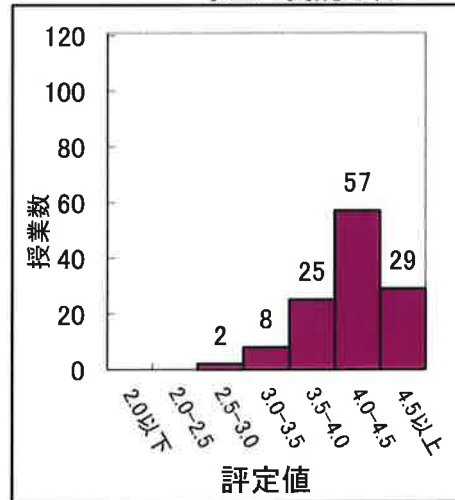
12. アドバイス・コメント



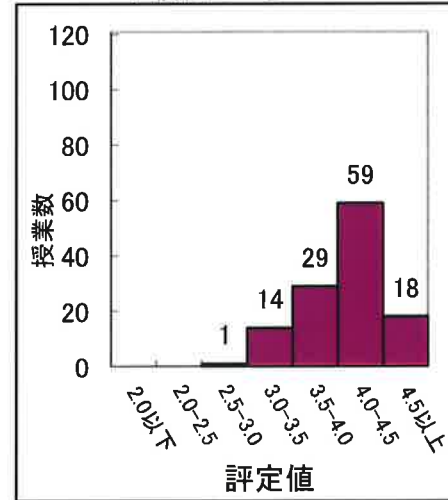
13. 成績の評価方法



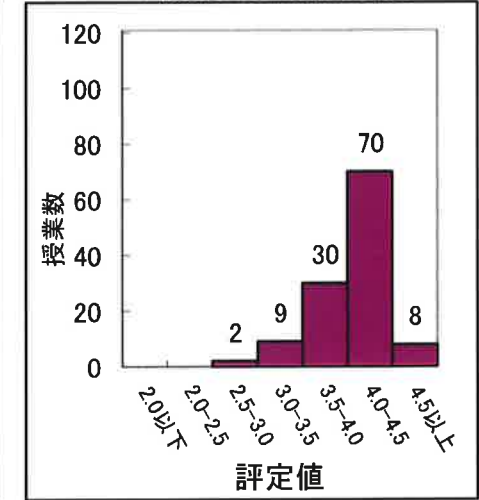
14. 学生の質疑応答



15. 積極的に参加させた



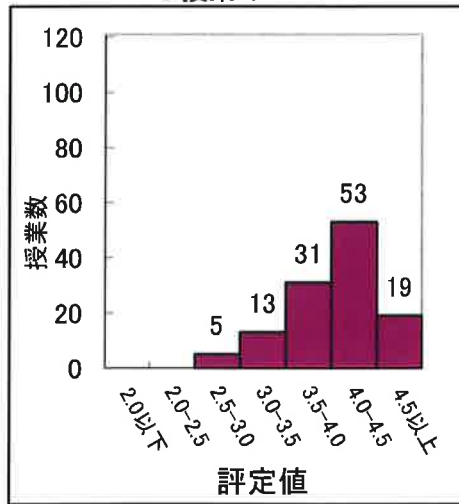
16. 授業中の私語の対処



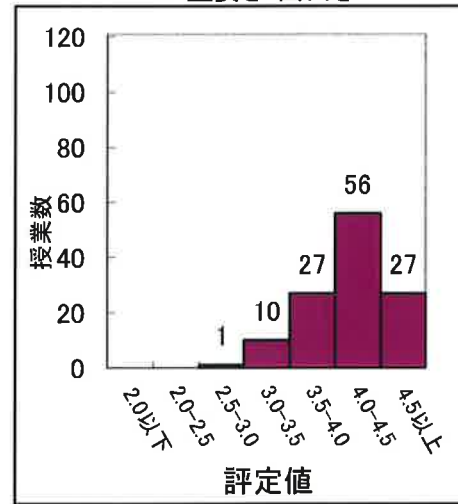
【分布グラフ グループ3】

2019年度前期
アンケート枚数が20名以上の授業(授業数:121)

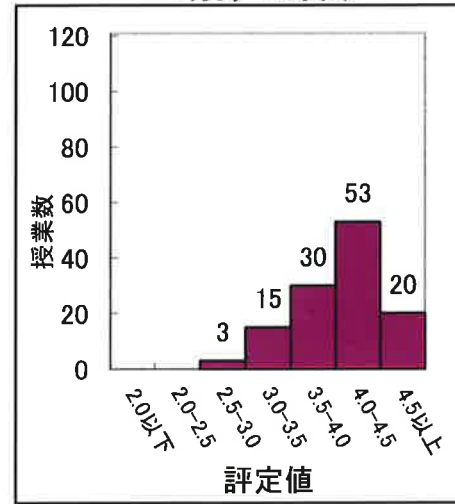
17. 授業のペース



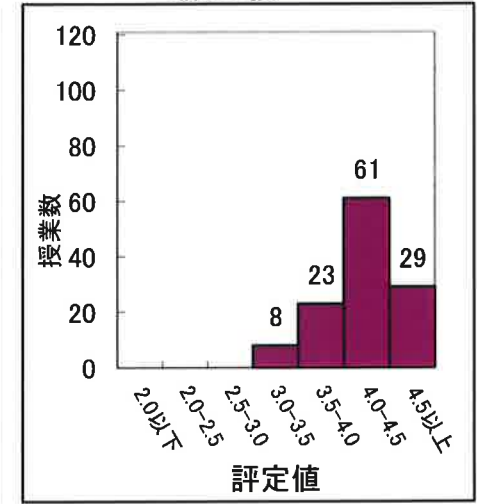
18. 重要性・面白さ



19. 分野への興味



20. 新しい技術の取得



KISNO	授業番号	授 業 名	教員コード	教 員 名	履修者数	用紙納品枚数	封筒受領	回答数	有効回答数	※1回答率	レポート有無	自由記述有無	備 考
-------	------	-------	-------	-------	------	--------	------	-----	-------	-------	--------	--------	-----

※1 回答率は、受講者数に対しての回答数(有効回答数ではありません)の割合です。

※2 感想に担当教員以外の個人名の記載がある授業です。

詳細につきましては、(別紙)感想確認 をご覧ください。

※3 授業別のレポートで、回答者がいて有効回答が0件の場合でも、レポートを作成しております。

またその場合、グループ別の集計では授業数としてカウントしておりません。

※4 封筒を受領しましたが、回答の記入が無かった授業です。

教員数	59
授業数	186
受取アンケート数	180
レポート数	179
履修者数	6,392
アンケート用紙納品枚数	6,392
回答者数	4,542
有効回答者数	3,445
自由記述有授業数	159
自由記述合計	1,562

グループ1(1~9名)	25
グループ2(10~19名)	32
グループ3(20名以上)	121